

TÍTULO		NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN		Tabla Campos													
Indicador de estado público		RESPONSABLES		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público			
Entorno	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de fin del periodo que se informa	Objetivo Institucional (Predicados con perspectiva de género)	Nombre del/los Indicador/s	Dimensiones y/o meta	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Última fecha	Último propietario	Último gestor en su caso	Avance de los metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (código)	Fuente de información que alimenta el indicador	Ámbito (responsabilidades por personal, posesión, publicación) y actualizar la información	Fecha de actualización	Nota	
						Se mide el cambio de la situación de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o el período 1 / Población de 15 años o más en situación de riesgo educativo respecto al año anterior.													
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial.	Eficacia					2024	-2.29%	No dato	No dato	Decendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de población analífaba de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial.	Eficacia					2024	3.7%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Eficacia					2024	4.4%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia					2024	4.5%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculado a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Eficacia					2024	31.53%	No dato	24.82%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia					2024	2%	No dato	13.62%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia					2024	18%	No dato	36.82%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		
2024	01/01/2024	31/03/2024	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficacia					2024	85%	No dato	88.96%	Decendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2024		

2026	01/01/2026	Porcentaje de personas educadoras activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia	<p>(Total de personas educadoras activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo T) / (Total de personas educadoras activas en el periodo T) * 100</p> <p>se muestra el número de personas educadoras activas que se encuentran en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.</p>	Porcentaje	Trimestrales	2024	15% No dato	1.04% Acendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2026
2026	01/01/2026	Porcentaje de personas educadoras activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Eficacia	<p>sean cuantos en un asamblea/as educadoras/as han recibido formación. Las/as asamblea/as educadoras/as se refieren a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoye como asesor educativo (Asamblea/as educadoras/as que facilitan el aprendizaje. Seis como personas asensoras que apoyan modalidades digitales, asensoras bilingües, personas asensoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en los Reglas de Operación del INEA. La formación se da a través de medios digitales y a distancia (videoconferencias, ...)</p>	Porcentaje	Trimestrales	2024	42.31% No dato	100% Acendente	Informe trimestral del RAE (Registro Automatizado de Formación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2026
2026	01/01/2026	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Eficacia	<p>total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo T / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo T * 100</p> <p>Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato en el periodo.</p>	Porcentaje	Trimestrales	2024	11.18% No dato	15.45% Acendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2026
2026	01/01/2026	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Eficacia	<p>(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo T / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo T) * 100</p> <p>Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato en el periodo.</p>	Porcentaje	Trimestrales	2024	88.82% No dato	84.55% Decendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2026